

新竹縣立六家高級中學

114學年度入學生團體課程諮詢

課程諮詢教師
洪毓翎、陳瑋庭、吳姿憶



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School

今日流程說明

- 1.領取一張【團體諮詢紀錄表】
- 2.寫上班級、座號、姓名及圈選課諮老師
吳姿憶老師：101、103、107
陳瑋庭老師：102、104、105、106
洪毓翎老師：108、109、110
- 3.聆聽課諮說明、做筆記、發問。
- 4.完成填寫後，繳回紀錄表，就完成今天的團體課諮！



常見名詞

常見名詞	說明
部定必修	教育部規定一定要修習的一般科目，總共 120 學分。
校訂必修	學校規定一定要修習的課程，內容由學校教師共同決定，總共 6 學分。
多元選修	學校依據學生圖像以及學生需求開設的通識性、實作以及探索體驗課程，總共 6 學分。
加深加廣選修	教育部訂定之加深加廣學習課程，以滿足銜接不同進路大學院校教育之需要，同學依據不同的學群進行修習，共 50 學分。
團體活動	各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習及週會或講座，高一每週 3 節團體活動；高二、高三每週 2 節團體活動。
彈性學習	依據學校條件與同學需求，可做為同學自主學習、選手培訓、補強性教學、充實性教學及學校特色活動等之運用，高一每週 2 節彈性學習；高二高三每週 1~3 節彈性學習。
自主學習	同學得依據學校自主學習規範，撰寫自主學習計畫，經審核通過後於彈性學習時間內進行自主學習，並於結束時繳交成果，檢核後才算完成自主學習，每位同學須於畢業前完成 18 節之自主學習。



課程地圖--高中三年各學群可以修習的課程

新竹縣立六家高中 普通班學生課程地圖 (114學年度入學)

小提示

一定要修的課程

本校獨有的課程

領域探索式課程，可
自由選修

視學群需求開設的部
訂選修，與大學選才
相關

班級、社團活動、自
主學習、選手培訓及
充實性、補強性教學

課餘開設的課程，可
豐富學習歷程檔案

課程類別

高一上

高一下

高二上

高二下

高三上

高三下

部定必修

國文4 歷史2 物理2
英文4 公民2 地科2
數學4 生命1 生科2
音樂1 美術2 體育2

國文4 本土2 化學2
英文4 地理2 生物2
數學4 生涯1 資訊2
音樂1 美術2 體育2

國文4 歷史2 音樂1
英文4 地理2 體育2
數學4 公民2
自然探究2

國文4 歷史2 音樂1
英文4 地理2 體育2
數學4 公民2
自然探究2

國文4 國防1 體育2
英文2 健護1
藝術生活2

國防1 體育2
健護1 家政2

校訂必修

第二外語1

第二外語1

永續六普拉思(一)2

永續六普拉思(二)2

多元選修

多元選修2

多元選修2

多元選修1

多元選修1

人文社會群 A

加深加廣

紫色課程為分組對開課程
綠色課程為不同班群或跑班選修課程

人文社會群 A

專題閱讀與研究1
歷史探究1
地理探究1
公民探究1
基本設計1
健康與休閒生活1
補強性選修-歷史公1

人文社會群 A

專題閱讀與研究1
歷史探究1
地理探究1
公民探究1
新媒體藝術1
健康與休閒生活1
補強性選修-歷史公1

人文社會群 A

英文作文2
數學乙4
族群、性別與國家的歷史3
社會環境議題3
民主政治與法律3
未來想像與生涯發展1
本土語言加深加廣選修1

自然群 B C

英文作文2
數學甲4
選修物理-電磁現象一2
選修物理-電磁現象二與量子現象1
選修化學-有機化學與應用科技1
選修地球科學-地質與環境1
選修數學-統計2(B)
選修生物-細胞與遺傳2(C)
本土語言加深加廣選修1
未來想像與生涯發展1

自然群 B C

語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
英語閱讀與寫作2
英文閱讀2
數學甲4
選修物理-波動、光、聲3
選修物理-電磁現象二與量子現象1
選修化學-化學反應與平衡2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修地球科學-地質與環境1
工程設計專題2(B)
選修生物-生態、演化與生物多樣性2(C)
未來想像與生涯發展1
本土語言加深加廣選修1

彈性學習

團體2 彈性3

團體2 彈性3

團體2 彈性2

團體2 彈性2

團體3 彈性2

團體3 彈性2

特色活動

創藝六家·學無止盡
多元課程活動

備註：A群為人文社會學群；
B群為數理化資訊工程學群；
C群為醫學生物學群。

新竹縣立六家高中 普通班學生課程地圖 (114學年度入學)

小提示

一定要修的課程

本校獨有的課程

領域探索式課程，可
自由選修

視學群需求開設的部
訂選修，與大學選才
相關

班級、社團活動、自
主學習、選手培訓及
充實性、補強性教學

課餘開設的課程，可
豐富學習歷程檔案

課程類別

高一上

高一下

高二上

高二下

高三上

高三下

部定必修

國文4 歷史2 物理2
英文4 公民2 地科2
數學4 生命1 生科2
音樂1 美術2 體育2

國文4 本土2 化學2
英文4 地理2 生物2
數學4 生涯1 資訊2
音樂1 美術2 體育2

國文4 歷史2 音樂1
英文4 地理2 體育2
數學4 公民2
自然探究2

國文4 歷史2 音樂1
英文4 地理2 體育2
數學4 公民2
自然探究2

國文4 國防1 體育2
英文2 健護1
藝術生活2

國防1 體育2
健護1 家政2

校訂必修

第二外語1

第二外語1

永續六普拉思(一)2

永續六普拉思(二)2

多元選修

多元選修2

多元選修2

多元選修1

多元選修1

人文社會群 A

語文表達與溝通應用2
各類文學選讀2
英語閱讀與寫作2 英文聽講2
數學乙4
資訊創作2 多媒體應用2
科技、環境與藝術的歷史3
空間資訊科技3
現代社會與經濟3
未來想像與生涯選讀1
本土語言加學加廣選修1

加深加廣

紫色課程為分組對開課程
綠色課程為不同班群或跑班選修課程

人文社會群 A

專題閱讀與研究1
歷史探究1
地理探究1
公民探究1
基本設計1
健康與休閒生活1
補強性選修-歷史公1

人文社會群 A

專題閱讀與研究1
歷史探究1
地理探究1
公民探究1
新媒體藝術1
健康與休閒生活1
補強性選修-歷史公1

人文社會群 A

英文作文2
數學乙4
族群、性別與國家的歷史3
社會環境議題3
民主政治與法律3
未來想像與生涯選讀1
本土語言加學加廣選修1

自然群 B C

英文作文2
數學甲4
選修物理-電磁現象-2
選修物理-電磁現象二與量子現象1
選修化學-化學反應與平衡-2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修地球科學-地質與環境1
進階程式設計2(B)
選修生物-細胞與遺傳2(C)
本土語言加學加廣選修1
未來想像與生涯選讀1

自然群 B C

語文表達與溝通應用2
各類文學選讀2
英語閱讀與寫作2
英文聽講2
數學甲4
選修物理-波動、光、聲2
選修物理-電磁現象二與量子現象1
選修化學-化學反應與平衡-2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修地球科學-地質與環境1
工程設計專題2(B)
選修生物-生物、演化與生物多樣性2(C)
未來想像與生涯選讀1
本土語言加學加廣選修1

彈性學習

團體2 彈性3

團體2 彈性3

團體2 彈性2

團體2 彈性2

團體3 彈性2

團體3 彈性2

特色活動

創藝六家·學無止盡
多元課程活動

備註：A群為人文社會學群；
B群為數理化資訊工程學群；
C群為醫學生物學群。

114學年度高中部對開課程

- 101.103.104.105班，第一學期：物理、地科、生活科技、地理、本土語。
- 102.106.107.108.109班，第一學期：化學、生物、資訊科技、公民、歷史。
(第二學期兩組交換)
- 110班(體育班),第一學期：物理、地科、本土語。
第二學期：化學、生物、美術。
-



選課輔導手冊

- 十二年國教之變革以及課程說明可參考學校首頁公告下載
選課輔導手冊閱讀請進入校網[新竹縣立六家高級中學](#)

最新消息

高中消息

國中消息

榮譽榜

競賽與活動

營隊

獎學金

教師研習

教師甄試

防疫資訊

學生申訴

序號	日期	發布單位	標題	點選次數
1	2023-08-11	教務處	高三學生看過來~113升學考試與術科簡章	59
2	2023-08-11	教務處	【高中選課】112學年度高中部各類課程選課公告	259
3	2023-08-11	學務處	[競賽訊息] 慈濟 x PaGamO【新竹縣】盂環防災勇士電競賽	15
4	2023-08-10	教務處	【高三模擬考】112-1高三E2模擬考考程表及範圍	92
5	2023-08-10	學務處	和潤企業公益贊助 2023機車駕訓活動	25
6	2023-08-10	人事室	轉知縣府訂於本(112)年9月14日(星期四)辦理新竹縣政府員工協助方案-「好好說話,把關係變溫暖」課程	10
7	2023-08-10	人事室	轉知縣府訂於本(112)年9月7日(星期四)辦理新竹縣政府員工協助方案-「我與壓力的距離-談壓力覺察與自我調適」課程	9
8	2023-08-09	教務處	112學年度第一學期高一、二開學考公告	381
9	2023-08-09	學務處	【競賽資訊】112學年度校內美術比賽實施辦法	63
10	2023-08-09	學務處	112學年度高中部新生訓練(8/16-18)及返校與開學注意事項	454

更多...

課程計畫

CIRN

課程計畫

選課輔導手冊

公開觀課日程

議題融入

外語學習暨國際教育專區

國際教育含雙語實驗班

LIVEABC英、日語系統

日本語能力試驗模擬系統

油漆式外語學習平台

其他連結

新竹縣政府教育處



選課輔導手冊

- 十二年國教之變革以及課程說明可參考學校首頁公告下載**選課輔導手冊**閱讀



高中選課輔導手冊

2 113學年度選課輔導手冊

高中課程計畫

114學年度入學六家高中課程計畫



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



新竹縣立六家高級中學 114 學年度選課輔導手冊 目錄

壹、學生願景及學生圖像	1
貳、學生課程地圖	114 學年入學普通班 2
	114 學年入學雙語班 3
	114 學年入學生醫班 4
	114 學年入學體育班 5
參、課程安排及介紹	高一至高三概述 6
	各班群學年課程 7
肆、選修課程選課作業說明	34
伍、彈性學習時間實施說明(含自主學習)	36
陸、課程諮詢輔導規劃	38
附件一、課程輔導手冊名詞釋義	41
附件二、學生學習歷程檔案	42
附件三、畢業條件	43
附件四、大學多元入學方案說明	44
附件五、升學進路分析(結合性向分析)	45
附件六、相關資源網站簡介	49



選課前我要了解什麼呢？

• 第二外語、多元選修

— 選課有風險，送出前請詳閱課程計劃

課程名稱：	中文名稱： 六家特派員	
	英文名稱： Introduction to Special Education	
授課年段：	一上、一下	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： ◊ A2. 系統思考與問題解決	
	B溝通互動： ◊ B2. 科技資訊與媒體素養	
	C社會參與： ◊ C1. 道德實踐與公民意識	
學生圖像：	◊ 生活家	
學習目標：	1-4-2能建立公平正義的價值觀 1-4-3能主動關懷尊重他人 4-2-3能夠以同理心與他人進行訊息的交換，並能傾聽尊重他人 5-1-1能具備對道德課題與公共議題思考與對話的素養	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	課程介紹、特殊教育討論
	二	無障礙環境
	三	視覺障礙介紹
	四	視覺障礙體驗
	五	聽覺障礙介紹
	六	聽覺障礙體驗
	七	肢體障礙體驗與介紹
	八	學習障礙介紹
	九	學習障礙體驗
	十	自閉症光譜介紹
	十一	語言障礙體驗與介紹
	十二	自閉症光譜介紹
		內容綱要
		自我介紹、破冰活動、課程介紹。
		大腦結構、全方位設計、校園無障礙。
		視覺障礙認識與定義介紹。
		視障輔具介紹、定向行動、點字體驗、導盲犬介紹。
		聽覺障礙認識與定義介紹。
		手語、聽打服務。
		肢體障礙認識與定義介紹、肢體障礙輔具介紹。
		學習障礙認識與定義介紹。
		桌遊與學習。
		自閉症光譜認識與定義介紹。
		語言障礙認識與定義介紹、溝通輔具介紹。
		自閉症光譜認識與定義介紹。



高一彈性學習時間**二外**充實教學 (全學期授課)

由學生依照自由意願選擇，採跑班方式進行
開設外語: 日、德、西、法

日文共開設4組別，德文、西班牙文、法文各一班

- 原則上都能選到第一志願的語言
一旦志願分發了就不能換課程。

因課程有銜接性，修課期間一次綁四個學期
(高一上下、高二上下)



二外充實教學計劃書

- [114學年度入學學生課程計畫](#)
(P120、123、124、127)



名稱：	中文名稱：日語基礎
	英文名稱：Japanese
授課年段：	一上、一下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	外聘(其他)
學習目標：	4-2-3以同理心與他人進行訊息的交換，並能傾聽尊重他人 6-2-2透過與不同文化交流，獲得更真實的文化理解 6-3-1培養學生具備運用符號及肢體語言進行跨文化溝通的能力 6-3-2強化學生對不同文化的認識，培養學生對多元文化的包容力，進而提升不同文化的適應能力

教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程說明
	二	課程介紹	基礎發音
	三	日本文化	日本文化介紹
	四	日本文化	日本文化介紹
	五	五十音	五十音發音
	六	句型	基本句型文法
	七	五十音	五十音發音
	八	五十音	五十音發音-濁音
	九	影片欣賞	影片欣賞
	十	影片欣賞	影片欣賞
	十一	影片欣賞	影片欣賞、解說
	十二	文法	文法
	十三	文法	文法
	十四	發音	日文發音
	十五	發音	發音、歌曲
	十六	發音	發音、歌曲
	十七	自我介紹	自我介紹
	十八	句型	句型

名稱：	中文名稱： 德語基礎
	英文名稱： German
授課年段：	一上、一下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	外聘(其他)
學習目標：	4-2-3以同理心與他人進行訊息的交換，並能傾聽尊重他人 6-2-2透過與不同文化交流，獲得更真實的文化理解 6-3-1培養學生具備運用符號及肢體語言進行跨文化溝通的能力 6-3-2強化學生對不同文化的認識，培養學生對多元文化的包容力，進而提升不同文化的適應能力

教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程說明
	二	句型	數字
	三	句型	數字
	四	句型	數字
	五	對話	對話練習
	六	對話	對話練習
	七	單字	對話練習
	八	單字	對話練習
	九	數字	數字1-100
	十	數字	數字1-無窮大
	十一	測驗	期中測驗
	十二	影片欣賞	影片欣賞
	十三	影片欣賞	影片欣賞
	十四	影片欣賞	影片欣賞+解說
	十五	作業	購物
	十六	複習	購物
	十七	複習	複習
	十八	測驗	測驗

名稱：	中文名稱：西班牙語基礎
	英文名稱：Spanish
授課年段：	一上、一下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	外聘(其他)
學習目標：	4-2-3以同理心與他人進行訊息的交換，並能傾聽尊重他人 6-2-2透過與不同文化交流，獲得更真實的文化理解 6-3-1培養學生具備運用符號及肢體語言進行跨文化溝通的能力 6-3-2強化學生對不同文化的認識，培養學生對多元文化的包容力，進而提升不同文化的適應能力

教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程說明
	二	複習	複習上學年內容
	三	複習	複習上學年內容
	四	生活用語	問候
	五	生活用語	親人
	六	生活用語	職業
	七	測驗	複習
	八	測驗	複習
	九	生活用語	職業類
	十	生活用語	職業類
	十一	作業	影片拍攝
	十二	驗收	影片拍攝
	十三	驗收	影片欣賞
	十四	影片欣賞	影片欣賞
	十五	複習	學期總複習
	十六	複習	學期總複習

名稱：	中文名稱：法語基礎
	英文名稱：French
授課年段：	一上、一下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	外聘(其他)
學習目標：	4-2-3以同理心與他人進行訊息的交換，並能傾聽尊重他人 6-2-2透過與不同文化交流，獲得更真實的文化理解 6-3-1培養學生具備運用符號及肢體語言進行跨文化溝通的能力 6-3-2強化學生對不同文化的認識，培養學生對多元文化的包容力，進而提升不同文化的適應能力

教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程說明
	二	複習	複習上學年內容
	三	簡易單字	簡易單字
	四	簡易單字	簡易單字
	五	複習	數字1-5
	六	數字	數字6-15
	七	簡易單字	數字
	八	簡易單字	期中報告
	九	影片欣賞	期中報告
	十	發音	發音
	十一	發音	對話練習
	十二	單字	對話練習
	十三	單字	對話練習
	十四	影片欣賞	數字
	十五	影片欣賞	會話句型
	十六	複習	複習
	十七	複習	複習
	十八	測驗	測驗

第二外語朗讀比賽

每年5-6月舉行的
第二外語朗讀比賽
讓同學有第二外展現
成果的舞台，也能
充實學習歷程檔案



多元選修

Q1: 多元選修有哪些呢?
Q2: 選課時間?
Q3: 如何選課?



114-1 高一上多元選開課清單



114-1 高一上多元選開課清單

項目	課程名稱	項目	課程名稱
1	「影」起共鳴:電影與社會議題	8	實用英文
2	藝數摺學	9	影像與文學
3	同情的理解:跨文化閱讀	10	數位互動音樂劇場
4	重量訓練(初階)	11	模擬式民
5	旅遊英語	12	趣玩科學
6	桌遊設計		
7	新竹旅遊達人Show		



古典小說影視聽

課程名稱：	中文名稱：古典小說影視聽 英文名稱：The film appreciation of the classic Chinese novel
授課年段：	一上、一下
課程屬性：	專題探究
議題融入：	性別平等、品德、生命、多元文化、閱讀素養
師資來源：	校內專科
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進 B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與：C3.多元文化與國際理解
學生圖像：	藝術家
學習目標：	1-4-2能建立公平正義的價值觀 1-4-3能主動關懷尊重他人 2-2-1能檢視自我思考的過程 3-1-2能嘗試從他人角度思考問題 4-2-2能運用適當的符號，正確表達個人的想法 5-2-1能有認知美善的能力 5-2-2能以各種形式創作美善事物 5-2-3能分享美、善的價值觀、事物 6-3-2能具備多元文化的包容力，進而提升在不同文化中的適應能力

週次/序	單元/主題	內容綱要
一	課程介紹、神話	中國古典神話的文化意義及思想。
二	神話	講解與討論文本故事原型。
三	志怪小說	志怪小說選讀：鬼怪系列
四	志怪小說	志怪小說選讀：仙鄉漫遊系列
五	志怪小說	電影欣賞
六	志怪小說	電影欣賞、討論電影情節安排與故事
七	唐傳奇	唐傳奇小說選讀：人性的試煉
八	唐傳奇	唐傳奇小說選讀：人性的試煉
九	唐傳奇	唐傳奇小說選讀：俠士(女)系列
十	唐傳奇	唐傳奇小說選讀：俠士(女)系列
十一	章回小說	電影欣賞
十二	章回小說	電影欣賞
十三	章回小說	講解與討論文本原型，分析電影新編義。
十四	明清短篇小說	明清短篇小說選讀：奇幻聊齋
十五	明清短篇小說	電影欣賞
十六	明清短篇小說	電影欣賞
十七	主題探討	九尾狐之前世今生：從山海經到聊齋
十八	主題探討，結語	九尾狐之前世今生：從山海經到聊齋，與省思
十九		
二十		
二十一		
二十二		

學習評量：	課堂討論：20%、平時作業：80%
備註：	1.文本閱讀為文言文古典小說。2.平時作業須對文本及電影進行分析省思。

課程簡介：以現代影劇漫畫作品及觀點帶讀經典的中國古典文言文小說。對聽故事有興趣，上課抄寫筆記，完成心得學習單。

預計的成果：上課作業，期末作品
注意事項：需閱讀文言文



我這次要介紹的是由李棟旭所演九尾狐傳，這部韓劇



上課內容及學生成果



旅遊英語

課程名稱：	中文名稱：旅遊英語	
	英文名稱：Travel English	
授課年段：	一上、一下	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
議題融入：	多元文化、閱讀素養、戶外教育	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變, B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	生活家,	
學習目標：	1-1-1能釐清自我性格、興趣、價值觀 1-3-1能制定目標並發現問題，進行全面檢視 3-1-1重視且樂於與人溝通，願意與人建立聯繫 3-1-4能善用資源、執行計劃，將有限資源做最有效率運用 3-3-2能制定具有可行性、創新性的計劃 4-2-2能夠運用適當的符號，正確表達個人的想法 6-2-2能夠透過與不同文化交流，獲得更真實的文化理解 6-3-1具備運用符號及肢體語言進行跨文化溝通的能力 6-3-2能具備多元文化的包容力，進而提升在不同文化中的適應能力	
教學大綱：	選次/序	單元/主題
	一	Planning your trip & Collecting information
	二	Pre-travel preparations
	三	Departure
	四	On the plane
	五	using transportations I
	六	In the hotel
	七	Sightseeing
	八	Sightseeing
	九	Midterm
	十	Eating out
	十一	Eating out
	十二	Going shopping
	十三	Going shopping
	十四	Surviving emergencies
	十五	Going home& recording the trip
	十六	The meaning of travel
	十七	Final: Group presentations
	十八	Reflection and feedback
學習評量：	角色扮演40%、期末報告40%、課堂參與20%	
備註：		



課程簡介: 透過不同活動及平台，
學習旅途中必備的技能並且找到旅行的意義!
預計成果:設計旅遊計畫，並進行全英文口頭報告
注意事項:外師入班上課，英文口語比例高



實用英文

課程名稱：	中文名稱：實用英文	
	英文名稱：Practical English	
授課年段：	一上、一下	學分總數：2
課程屬性：	選修性課程	
議題融入：	多元文化、閱讀素養、國際教育	
師資來源：	校內專科	
課程核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進。	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達。	
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解。	
學生圖像：	生活家。	
學習目標：	4-2-1了解符號在不同時間、空間中代表的意涵，並能適當運用，4-2-2能運用適當的符號，正確表達個人的想法	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
一	國際節慶與文化 Festivals and cultures	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以國際節慶與文化為切入點，學習實用的英文。
	國際節慶與文化 Festivals and cultures	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
	旅遊計畫與流程 Travel	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以旅遊計畫與流程為切入點，學習旅遊中實用的英文。
	出遊交通面面觀 Transportation	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以旅遊計畫與流程為切入點，學習旅遊中實用的英文。
	職場情境與辦公室會話 Workplace Conversations	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以職場情境與辦公室會話為切入點，學習實用英文。
	職場情境與辦公室會話 Workplace Conversations	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
	不同的運動類型 Sports	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以不同的運動類型為切入點，學習實用的英文。
	不同的運動類型 Sports	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
	各類享樂場合 Recreational Activities	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以各類享樂場合為切入點，學習實用的英文。
	各類享樂場合 Recreational Activities	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
	日常生活大小事 Everyday Life	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以日常生活大小事為切入點，學習實用的英文。

十二	日常生活大小事 Everyday Life	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以日常生活大小事為切入點，學習實用的英文。
十三	日常生活大小事 Everyday Life	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
十四	人生的里程碑 Significant Events in Life	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以人生的里程碑為切入點，學習實用的英文。
十五	人生的里程碑 Significant Events in Life	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以人生的里程碑為切入點，學習實用的英文。
十六	人生的里程碑 Significant Events in Life	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
十七	飲食吃喝 Eating and Drinking	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以飲食吃喝為切入點，學習實用的英文。
十八	飲食吃喝 Eating and Drinking	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
十九	學校生活 School Life	以生活化的情境引導學生「看到」生活中最密切相關的英語：各種廣告看板、告示牌、影片等等，並以學校生活為切入點，學習實用的英文。
二十	學校生活 School Life	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
二十一	購物血拼 Shopping	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
二十二	居家生活 Daily Life	透過影片欣賞、生活情境對話練習等活動，讓學生利用角色扮演、分組討論及小組報告，學習實用生活化的英文。
學習評量：課堂作業，小組報告		
備註：		

課程簡介: 透過影片賞析，角色扮演及分組討論學習生活中的實用英文!
預計成果：用英文做報告
注意事項：需使用英文做口語表達



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



桌遊設計

課程名稱：	中文名稱：桌遊設計		
	英文名稱：Board Game Design		
授課年段：	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入：	資訊、閱讀素養		
師資來源：	校內專科		
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	科學家、生活家,		
學習目標：	3-1-4能善用資源、執行計劃，將有限資源做最有效率運用		
	3-2-2分析物件，並繪製成結構圖或流程圖		
	4-1-1能夠從日常生活、自然現象，學會欣賞科學的美及特別之處		
	4-2-2能夠運用適當的符號，正確表達個人的想法		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	1. 介紹課程大綱及學習目標。 2. 說明評分方式及評分標準。 3. 安排分組座位並安排工作輪值。 4. 訂定桌遊使用原則及責任歸屬。 5. 解析桌遊中的必要元素。
	二	簡易桌遊試玩	練習解構桌遊中的元素。
	三	桌遊試玩(第一款)	熟悉遊戲規則及流程 (五款桌遊分別為山中小屋、卡坦島、拉密、妙語說書人、現代藝術)
	四	桌遊試玩(第一款)	設計桌遊教學方法，並完成分工表。
	五	桌遊試玩(第二款)	分組教學，學習不同款桌遊的遊戲機制。
	六	桌遊試玩(第三款)	分組教學，學習不同款桌遊的遊戲機制。
	七	桌遊試玩(第四款)	分組教學，學習不同款桌遊的遊戲機制。
	八	桌遊試玩(第五款)	分組教學，學習不同款桌遊的遊戲機制。
	九	撲克牌遊戲	練習改編或開發簡易撲克牌遊戲。
	十	玩家與主題	設定目標玩家及需求，以及遊戲主題。
	十一	機制與材料	設計遊戲機制，並擬定製作桌遊所使用之材料。
	十二	製作桌遊	實際製作桌遊成品。
	十三	製作桌遊	實際製作桌遊成品。
	十四	試玩與微調	試玩成品，並修正漏洞。
	十五	準備報告發表	準備期末報告。
	十六	分組發表與試玩	輪流介紹各組的桌遊並試玩。
	十七	分組發表與試玩	輪流介紹各組的桌遊並試玩。
	十八	分組發表與試玩	輪流介紹各組的桌遊並試玩。
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	小組討論法、觀察法、探究教學法		
備註：			

課程簡介：前半部學習如何評價、剖析桌遊，後半部學習仿作、創作桌遊。需要專精不同領域的人員合作，顧全桌遊的方方面面，以達成最佳的設計成果。

預計的成果：仿作桌遊、原創桌遊
注意事項：禁止飲食、後期作業量大



趣玩科學


觀察不同吹法與泡泡顆數和破掉時間的關係

實驗目的：觀察加入膠水的泡泡水，並用平中法與下小法吹出泡泡的顆數與最後一顆泡泡破掉的時間

實驗材料：水、清潔劑、膠水、塑膠盤、毛根

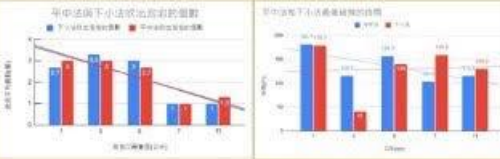
變因設定：
 控制變因：同一個人吹，泡泡水的比例分配
 操作變因：泡泡吹出的口徑大小、吹法
 應變變因：泡泡破掉的時間、數量

實驗方法與流程：



實驗記錄與結果描述：

- 使用下小法吹出的最後破掉時間越長，泡泡口徑越小，反之亦然
- 平中法與下小法吹出的泡泡顆數平均一樣
- 口徑口徑越小，泡泡顆數越多



平中法與下小法吹出的泡泡顆數

平中法與下小法吹出的最後破掉時間

討論：
 在泡泡水裡加入膠水能增加泡泡水的稠性與泡泡的延緩性，使泡泡更加持久。根據實驗觀察，泡泡在空氣中看起來五彩繽紛是因為光的折射、反射，以及光強度的增減也會使薄膜上出現不斷變化的色彩。經過實驗後，我們發現泡泡總是先從上端破掉，其原因是重力使上面的泡泡水變少，故泡泡從上端開始破掉。

結論：1. 在下小法中，泡泡的口徑大小與時間是短呈負相關。
 2. 平中法與下小法吹出的泡泡顆數平均一樣。

課程簡介：以「自然科學」為主題，深入了解自然科學本質。你將透過撰寫學習單、科學實驗紀錄與繪製海報，了解完整科學活動的歷程

預期成果：學習單、課程活動、科學紀錄、海報製作

注意事項：課程以 *實作* 與 *合作* 為主，揚棄單打獨鬥，重視每個人的想法。

課程動腦方式為 *批判思考與反思*，而不是記憶與背誦



MORE ABOUT

多元選修課程表

(課程計劃**P59**起,請注意開課年段)

1

首頁 / 高中課程計畫

中英切換

教師研習

課程計畫

114學年度入學六家高中課程計畫

2

字體大小調整 小 中 大

最後更新日期: 2025-06-27 資訊群組: 教務處

114學年度入學學生課程計畫(連結)

發布組別: 教務處-教學組

請選取語言

由「Google 翻譯」

常用連結

學校行事曆
處室分機

校務行政系統
高中學生

成績查詢
場地預約

瀏覽數: 1010



高一多元選修課程 選課時間

高一新生(102班除外) - 多元選修、第二外語

選課時間：

114年8月13日 8:00
至
114年8月15日 20:00



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



如何選課?(手冊p35-36)

學今放榜 竹縣六家高成績大躍進



訓練

59 : 18

Mins Secs



全校返校日

17 : 19 : 59 : 18

Days Hrs Mins Secs



開學

20 : 19 : 59 : 18

Days Hrs Mins Secs

政務處

學務處

總務處

輔導處

圖書館

人事室

會計室

含國中部)

公告對象 ▾

🔍 進階搜尋

中英切換

請選取語言 ▾

由「Google 翻譯」技術提供

常用連結-首頁



學校行事曆



處室分機



圖書館



校務行政系統



高中部學生資訊



國中部學生資訊



成績查詢



場地預約



設備報修

常用連結-國中升學



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



如何選課?(手冊p35-36)

- 帳號: ljsh學號@ljsh.hcc.edu.tw
- 密碼: 身分證字號@ljsh
(身分證第一個字大寫)



114學年度選課暨加退選作業時程表(手冊p35)



(一) 若選課期間內未進行選課，則由系統直接分派。

(二) 課程有師資及資源的考量，有設定修課人數上限，**志願序務必寫好寫滿！**

(三) 選課系統沒有所謂先搶先贏，若選課人數超過該課程上限，系統將會隨機分發。



本學期高一高二多元選修辦理加退選時間為開課後一周，加退選方式為**雙方互相協調**後調動，詳情請於開學後注意無聲廣播公告。



學習歷程

學習歷程要繳交什麼呢？

請妥善保管

學習歷程課程學習成果呈現指南



新竹

Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



學習歷程先備知識

學習歷程先備知識



需先了解大考中心公布之審查資料項目對照表



項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

這些就是所有學習歷程的作品種類

此作品版權屬欣學家教團隊致安老師

A修課紀錄介紹

此大分類為學校全權處理，學生不需做任何事情
幾乎所有校系都有看，為非常重要的分類

主要評選重點如下：

1. 學生在校成績表現
2. 學生在選修課的選擇與科系的相關度

然而大考中心與校系並未公布此項目在學習歷程中的比重、以及在校成績標準，因此判斷上會比較主觀。

大考中心僅有公布各校系的重點領域（校系更在意學生在哪些課的表現），如下頁所示：

此作品版權屬欣學家教團隊致安老師



學習歷程先備知識

學習歷程先備知識

可分為四大分類

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

→ A在校成績

→ B~E：課堂上的作業
/報告/作品

→ F~M：學生課外自主進
行的活動/作品/證照/實
習等等

→ N~T：學測後才需另
外書寫(各系皆有不同
要求)

此文將對學測前可進行的前三大分類A~M做詳細說明

此作品版權屬欣學家教師團隊致安老師

B~E課程學習成果介紹

此大分類只能上傳學校課程相關的檔案

且必須通過授課老師認證始能上傳

強烈建議上傳的作品領域須與目標校系有高度相關

B.書面報告

學校的必修、選修等課程中進行的「書面形式」作業（如報告、筆記、小論文等）。

C.實作作品

學校的必修、選修等課程中進行的「實體形式」作業（如藝術作品、模型等）。

D.自然科探究與實作

所有學生會在高二時有「自然探究與實作」課程，只有這一門課的作業、報告可屬於此項。

E.社會科探究活動

加深加廣課程之「社會科探究與實作」的作業、報告可屬於此項。

此作品版權屬欣學家教師團隊致安老師



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



參考網站

- **CIRN國民中小學課程與學習資源整合平台**
 - <https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom29>
- **大學招生委員會聯合會**
 - <http://www.jbcrc.edu.tw/multi3.html>
 - 學習歷程檔案完整版查詢系統
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_pa/index.php
- **大學選才與高中育才輔助系統**
 - <https://collego.edu.tw/>
 - 首頁介紹影片 <https://www.youtube.com/watch?v=ed0UWGkKrfE&t=1s>



關於畢業



畢業條件



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School



畢業條件 手冊 p43

表 12、新竹縣立六家高級中學畢業條件一覽表

修習課程學分數		綜合表現
部定必修	102 學分以上 且成績及格	1. 自主學習需依校內規定撰寫計畫並實施 18 節課以上 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後， 未滿三大過
校訂必修		
多元選修	40 學分以上 且成績及格	
加深加廣選修		
總學分	150 學分以上 且成績及格	
法規依據		
1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱(中華民國 103 年 11 月)		
2. 高級中等學校學生學習評量辦法(中華民國 103 年 01 月)		
3. 高級中等學校課程規劃及實施要點(中華民國 107 年 02 月)		

表 13、高級中等學校共同核心領域、科目及學分數
(節錄自十二年國民基本教育課程綱要總綱)

高級中等學校共同核心課程		
領域	科目	需修習之學分數
語文	國語文	4
	英語文	4
數學	數學	4
社會	歷史、地理、公民	任 2 科共 4 學分
自然	物理、化學、生物、地球科學	任 2 科共 4 學分
藝術	音樂、美術、藝術生活	任 2 科共 4 學分
綜合活動	生命教育、生涯規劃、家政	任 2 科共 4 學分
科技	生活科技、資訊科技	
健康與體育	健康與護理、體育	健康與護理、體育各 2 學分，共 4 學分

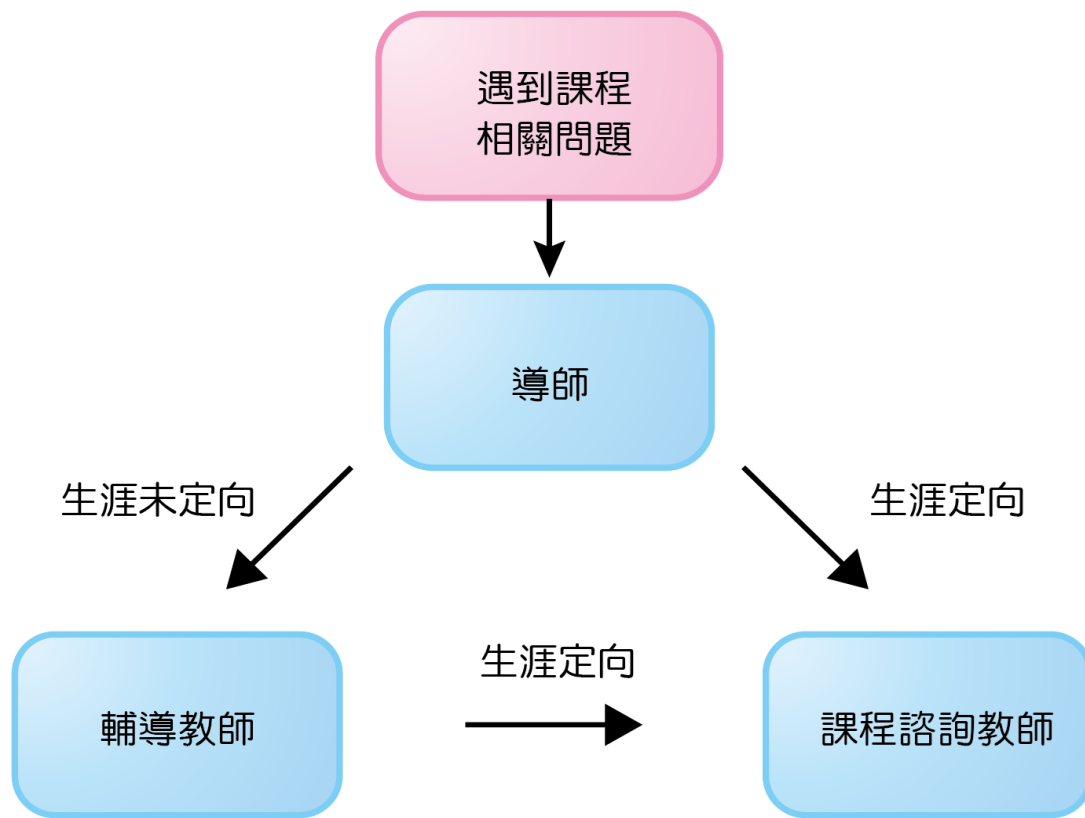


還需要更多協助？

• 課程諮詢系統

如果你開始思考高二選班群、大學唸什麼科系等等問題，記得要多跟導師或輔導老師討論。

課程諮詢教師主要解決的是課程資訊和其它學習資源等系統性問題喔！



還需要更多協助？

• 課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師	辦公室	信箱
101	吳姿憺老師	文薈樓3樓辦公室	hs483284@ljsh.hcc.edu.tw
102	陳瑋庭老師	文薈樓3樓辦公室	hs15835@ljsh.hcc.edu.tw
103	吳姿憺老師	文薈樓3樓辦公室	hs483284@ljsh.hcc.edu.tw
104	陳瑋庭老師	文薈樓3樓辦公室	hs15835@ljsh.hcc.edu.tw
105	陳瑋庭老師	文薈樓3樓辦公室	hs15835@ljsh.hcc.edu.tw
106	陳瑋庭老師	文薈樓3樓辦公室	hs15835@ljsh.hcc.edu.tw
107	吳姿憺老師	文薈樓3樓辦公室	hs483284@ljsh.hcc.edu.tw
108	洪毓翎老師	教務處辦公室	hs11761@ljsh.hcc.edu.tw
109	洪毓翎老師	教務處辦公室	hs11761@ljsh.hcc.edu.tw
110	洪毓翎老師	教務處辦公室	hs11761@ljsh.hcc.edu.tw



Any questions ?

表單時間

- 表單最後兩格由課諮教師填寫

課程諮詢教師 意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(自我因素和家庭因素)，轉請導師先行關懷。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(其他因素)，轉請輔導老師提供生涯輔導。 <input type="checkbox"/> 其他：_____
課程諮詢教師 第二次個別諮 詢意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 其他：_____

THE END



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School

